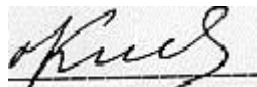


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВПО
«ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
русского языка



д.ф.н. Кольцова Л.М.

20.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

___Б1.Б.04. Информационные технологии в филологии _____

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

___45.04.01 Филология (магистратура)_____

2. Магистерская программа:___"Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности"_____

3. Квалификация (степень) выпускника:___магистр___филологии_____

4. Форма образования:___заочная_____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: _русского языка_____

6. Составители программы: _Чуриков Сергей Александрович, к.ф.н._____

7. Рекомендована: НМС филологического факультета 24.05.2021, протокол № 7

8. Учебный год: _2021-22 гг._____ **Семестр(-ы):** ___2_____

9. Цели и задачи учебной дисциплины: ознакомление с теоретическими основами и формирование практических навыков использования современных информационных технологий в учебном процессе и профессиональной деятельности филолога; знакомство с электронными библиотеками и базами данных различных типов, проблемами корпусной лингвистики и компьютерной поэтики, основами информационного права и информационной безопасности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (магистратура). Входные знания должны быть сформированы программой подготовки бакалавра, изучением курсов «Современный русский язык», «Общее языкознание», «Теория литературы», «Философия». В результате изучения курса студент должен познакомиться с теми инструментами, которые появляются у современного

филолога благодаря применению новейших информационных технологий, овладеть навыками создания и использования электронных библиотек, баз данных разных типов, лингвистических корпусов и других информационных систем в филологических исследованиях, а также дидактическими приемами преподнесения усвоенного материала.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:

1) знать:

- основные лингвистические и литературоведческие понятия и термины (ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4);
- ведущие концепции в области лингвистики и литературоведения (ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4);
- системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом (морфологическом и синтаксическом) уровнях (ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4);
- взаимосвязь уровней и единиц языка (ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4);

2) уметь:

- применять адекватную терминологию при характеристике текста и его единиц (ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4);
- производить всесторонний и квалифицированный анализ любого текста (ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4);
- проводить различные виды анализа языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию (ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4);

3) владеть:

- основными методами и приемами анализа и оценки языковых и стилистических качеств контента издания (ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4);
- основными методами сбора и обработки языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4);
- основными приемами информационной переработки текста, создания различных типов текстов, доработки и обработки (корректур, редактирование и т.п.) различных типов текстов (ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4).

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем. 2	№ сем.
Аудиторные занятия	12		12		
в том числе: лекции	12		12		
практические	0		0		
лабораторные	0		0		
самостоятельная работа	56		56		
Контроль	4		4		
Итого:	72		72		
форма промежуточной аттестации	зачет		зачет		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Информация в современном обществе	Понятие «информация» и «информационное общество». Основные характеристики информационного общества. Проблемы современного информационного общества.
2.	Информационные системы	Понятие «Информация система». Типы информационных систем. Разработка информационных систем. Обзор существующих филологических информационных систем.
3.	Электронные библиотеки	Понятие «Электронная библиотека». Создание электронных библиотек. Обзор ЭБ, значимых для филологических исследований. Национальная электронная библиотека. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.ru). Фундаментальная электронная библиотека.
4	Использование баз данных различных типов в филологических исследованиях	Понятие «база данных». Типы БД. Разработка БД. Обзор БД, созданных специалистами-филологами. БД «Русский семантический словарь». БД «Лексикограф». БД «Словарь метафор и сравнений русской литературы XIX – XX вв.» БД «Словарь языка Ф.М. Достоевского». БД «ЯЗЫКИ МИРА». Глобальная лексикостатистическая база данных.
5.	Корпусная лингвистика	Понятие «корпус» в современной лингвистике. Открытый и закрытый корпус. Обзор существующих русскоязычных корпусов. Национальный корпус русского языка. Генеральный интернет-корпус русского языка. Проблемы и перспективы корпусной лингвистики.
6.	Проблемы компьютерной поэтики	Понятие «компьютерная поэтика». Проблемы и перспективы применения современных информационных технологий в литературоведческих исследованиях.
7.	Информационное право и регулирование интеллектуальной Собственности	Понятие интеллектуальной собственности, объекты авторского права. Виды интеллектуальной собственности. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права
8.	Основы информационной безопасности	Понятие информационной безопасности. Основные составляющие. Наиболее распространенные угрозы. Законодательный уровень информационной безопасности

13.2 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными

		дисциплинами
1	Современные проблемы филологии	№ 2, № 5, № 6
2	Современные образовательные технологии	№ 2
3	Лингвистический анализ текста	№ 4, № 5

13.3 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Информация в современном обществе	2			8	10
2.	Информационные системы	2			8	10
3.	Электронные библиотеки				6	6
4.	Использование баз данных различных типов в филологических исследованиях	2			8	10
5.	Корпусная лингвистика	2			8	10
6.	Проблемы компьютерной поэтики				6	6
7.	Информационное право и регулирование интеллектуальной Собственности	2			6	8
8.	Основы информационной безопасности	2			6	8
Итого:		12			56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Исакова, А.И. Информационные технологии / А.И. Исакова ; Исаков М. Н. — Томск : Эль Контент, 2012 .— 174 с. — ISBN 978-5-4332-0036-4 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>.
2.	Коноплева, И.А. Информационные технологии / И.А. Коноплева ; Хохлова О. А. ; Денисов А. В. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2014 .— 328 с. — ISBN 978-5-392-12385-8 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251652>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Груздев, Д.В. Базы данных: SQL, DELPHI, ORACLE [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студ.3 к. мат. фак.] / Д.В. Груздев ;

	Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые и граф. дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-79.pdf>.
4.	Зубов А.В. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021800 - Теоретическая и прикладная лингвистика / А.В. Зубов, И.И. Зубова .— М. : Academia, 2004 .— 205, [1] с.
5.	Компьютерная лингвография / Авт. кол.: К.Р. Галиуллин, Д.Р. Валиахметов, Н.А. Обносова [и др.]; Науч. ред.: Н.К. Замов, К.Р. Галиуллин; Казан. гос. ун-т .— Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1995 .— 117 с.
6.	Лапина, М.А. Информационное право / М.А. Лапина ; Ревин А. Г. ; Лапин В. И. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 336 с. — (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция) .— ISBN 5-238-00798-1 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624>.
7.	Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021800 "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления 620200 "Лингвистика и новые информационные технологии" / Р.К. Потапова ; Моск. гос. лингв. ун-т .— Изд. 4-е, стер. — М. : КомКнига, 2005 .— 364 с.
8.	Ярочкин, В.И. Информационная безопасность. Учебник для вузов / В.И. Ярочкин .— 5-е изд. — Москва : Академический проект, 2008 .— 544 с. — (Gaudeamus) .— ISBN 978-5-8291-0987-5 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211164>.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
11	http://lib.vsu.ru
12	http://www.biblioclub.ru/catalog/

16. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

№ п/п	Источник
1	Марчук, Юрий Николаевич. Компьютерная лингвистика : учебное пособие для студентов вузов, специализирующихся по направлению и специальности "Филология" / Ю.Н. Марчук .— М. : Восток-Запад, 2007 .— 317 с.
2	Национальный корпус русского языка: 2003-2005. Результаты и перспективы / Рос. акад. наук, Ин-т рус. языка им. В.В. Виноградова. — М.: Индрик, 2005. — 343 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На практических занятиях используются следующие

интерактивные формы: ролевые, деловые, имитационные игры, групповое обсуждение, дискуссия, элементы рефлексивного практикума. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам:

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий: видеопроигрыватель, экран, ноутбук и др. оборудование.

Перечень программного обеспечения:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

Форма организации самостоятельной работы:

Реферирование по теме № 1 источников №№ 1, 2

по теме № 2 источников №№ 3, 8

по теме № 3 источников №№ 4, 5

по теме № 4 источников №№ 6, 7, 9

по теме № 5 источников №№ 8, 11, 12

по теме № 6 источников №№ 11, 13

по теме № 7 источников №№ 2, 10

по теме № 8 источников №№ 1, 14

- выполнение письменных домашних работ (разделы №№ 1-7);

Знакомство с электронными источниками №№ 14-25 по темам №№ 2-7.

Индивидуальные консультации с преподавателем / участие в плановых консультациях преподавателя (разделы №№ 1-8).

19. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Зачтено: выставляется в том случае, если при ответе на вопрос студент полно и разносторонне раскрыл его содержание, продемонстрировал знание теоретических основ и наличие практических навыков использования современных информационных технологий в учебном процессе и профессиональной деятельности филолога; смог привести примеры и дать характеристику наиболее значимых электронных библиотек, лингвистических корпусов и филологических баз данных, продемонстрировать знание основ информационного права и информационной безопасности.

Не зачтено: Зачет не выставляется, если студент неполно раскрыл содержание вопроса, продемонстрировал недостаточные знания теоретических основ информационных технологий и отсутствие навыков использования информационных технологий в учебном процессе и профессиональной деятельности филолога; не смог привести примеры и дать адекватную характеристику наиболее значимых электронных библиотек, лингвистических корпусов и филологических баз данных, не владеет базовыми знаниями в сфере информационного права и информационной безопасности.

**Форма контрольно-измерительного материала
для промежуточной аттестации
(образец)**

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой русского языка
_____ Кольцова Л.М.
25.06.2021

Направление подготовки / специальность 45.04.01 Филология
Дисциплина Б1.Б.5. Информационные технологии
Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Использование баз данных в филологических исследованиях.
2. Проблемы компьютерной поэтики

Экзаменатор _____ Доц. Чуриков С.А